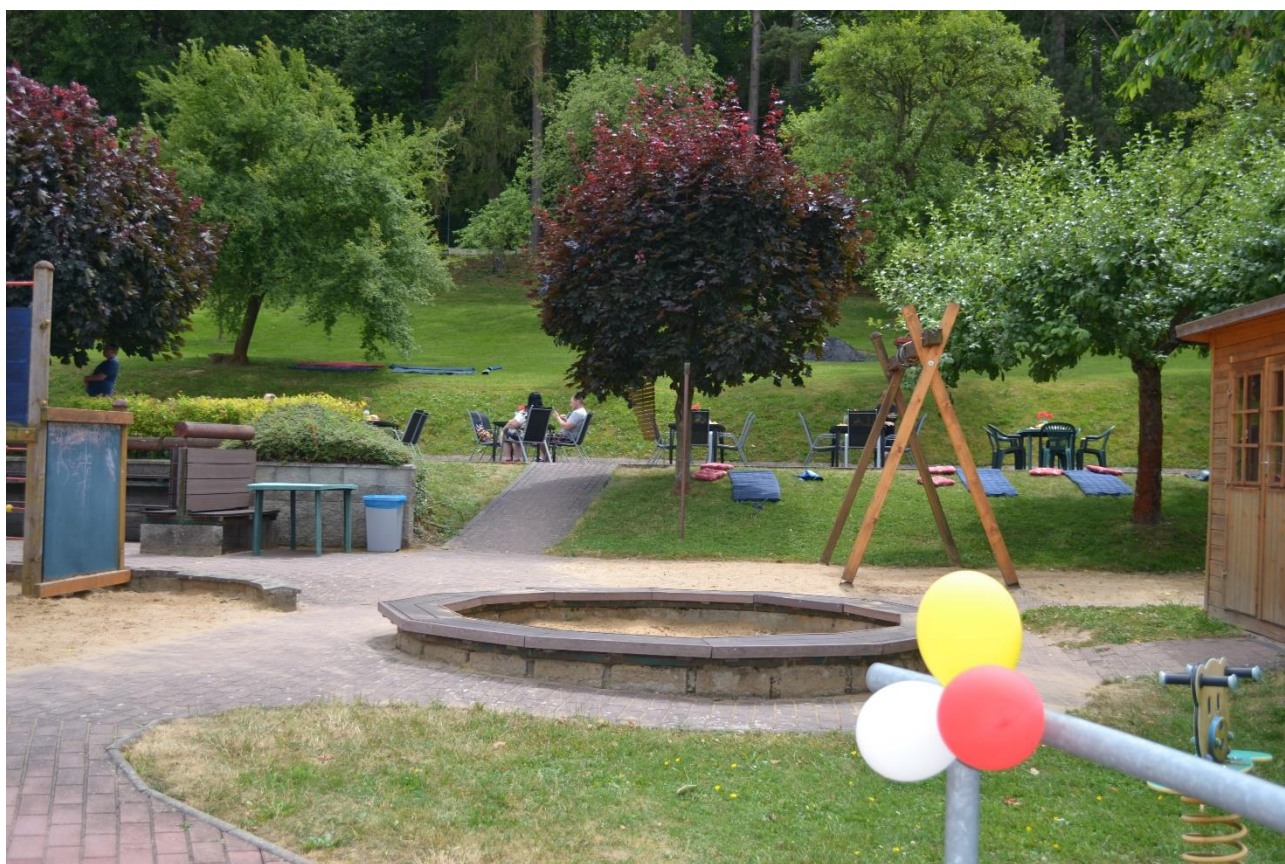




Výroční zpráva o činnosti instituce

Školní rok 2023 - 2024



Dětský domov, Mateřská škola Základní škola a Praktická škola Zlín Lazy VI 3695, 760 01 Zlín	
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI INSTITUCE	
Č.j.:DDŠZL/3047/2024 Spisový znak: A 2.1 Skartační znak: A 10	
Zpracovala:	Mgr. Lenka Sladká Mikulášková, zástupkyně ředitelky pro SPC
Schválila:	Mgr. Ivana Vicherková, ředitelka
Školská rada schválila dne:	8. 10. 2024
Účinnost ode dne:	8. 10. 2024
Vazba na legislativu	§ 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění

Obsah

Obsah.....	2
1 Základní údaje o instituci	3
2 Údaje o dětech a žácích	6
3 Významné výchovně vzdělávací aktivity instituce	9
3.1 Aktivity ZŠ a SŠ.....	9
3.2 Aktivity školní družiny.....	10
3.3 Aktivity mateřské školy	10
3.4 Aktivity dětského domova	12
3.5 Aktivity internátu	13
3.6 Prezentace školy na veřejnosti	14
4 Prevence sociálně patologických jevů.....	14
5 Speciálně pedagogické centrum	16
6 Personální údaje	24
7 Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
8 Přehled hospodaření školy (r. 2023)	31
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
10 Zpráva o poskytování informací (r. 2023)	32
11 Závěr výroční zprávy	33
Přílohy	35

1 Základní údaje o instituci

Název školy	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín
Adresa školy	Zlín, Lazy VI 3695, 76001 Zlín
IČ	61716464
Bankovní spojení	115-8209350227/0100
Telefon	577 058 221, 731 483 720
E-mail	podatelna@ddskolyzlin.cz
ID datové schránky	fkuyzwi
Adresa internetové stránky	www.ddskolyzlin.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	09/1960
Zařazení do sítě škol	24. 5. 1996, č. j. 1152/8 – ZL Mateřská škola 1. 9. 1996, č. j. 10367/96-61-07
Název zřizovatele	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
Ředitelka	Mgr. Jana Gavendová, od 1.8. 2024 Mgr. Ivana Vicherková
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ivana Vicherková, od 1.8. 2024 Mgr. Lenka Sladká Mikulášková
IZO ředitelství	600 025 314

Místa poskytovaných služeb

Adresa	Kontakty
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín ➤ Dětský domov ➤ Základní škola a Praktická škola jednoletá ➤ Internát ➤ SPC	Tel.: 577 058 221, 731 483 720 e-mail: ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz www.ddskolyzlin.cz Tel.: 577 058 252, 736 105 795 e-mail: spc@ddskolyzlin.cz
Mostní 2397, 760 01 Zlín ➤ Mateřská škola ➤ SPC	Tel.: 577 005 802, 734 516 187 e-mail: skolka@ddskolyzlin.cz Tel.: 577 005 805 e-mail: spc@ddskolyzlin.cz
Křižná 782, 75701 Valašské Meziříčí ➤ SPC	Tel.: 734 692 862 e-mail: spc@ddskolyzlin.cz

Školy a školská zařízení

Školské zařízení	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	14
Základní škola speciální	64
Školní družina	31
Praktická škola jednoletá	10
Školní jídelna	135
Internát	16
Dětský domov	16
Speciálně pedagogické centrum	-

Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód oboru
Základní škola	79-01-C/01
Základní škola speciální	79-01-B/01
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek	Počet asistentů pedagoga
1	9	1	3
2	7	1	3
3	10	1	3
4	3	1	-
celkem	30	4	9

Internát

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Počet asistentů pedagoga
1	6	2	1
2	7	1	1
celkem	13	3	2

Školská rada

Vznikla k 1. 1. 2006. Pracuje v počtu 3 členů a schází se 2x ročně.

Složení školské rady:

Za zřizovatele	Bc. Michaela Blahová
Za zákonné zástupce dětí a žáků	Monika Mikulková
Za pedagogické pracovníky	Mgr. Ilona Bolzonella

Mimoškolní a občanské spolky při škole

	Datum založení	Forma
Spolek přátel DD a Speciálních škol Zlín	3. 2. 2004	Spolek zapsaný 1. 1. 2014

2 Údaje o dětech a žácích

Školy a školská zařízení	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet ped. pracovníků (přepočteno na úvazek)	Počet žáků na ped. pracovníka
<i>Mateřská škola</i>	2	14	5,02258	2,787
ZŠ	2	14	3,2367	4,325
ZŠ speciální	6	37	10,2345	3,615
Praktická škola	1	6	1,5311	3,9187
Školní družina	4	30	4,0436	3,44
Internát	2	13	4,8055	2,705
Dětský domov	2	12	9.8667	1,21

Údaje o zdravotním postižení

Zdravotní postižení	Mateřská škola	Přípravný stupeň	Základní škola	Praktická škola
<i>Mentální postižení</i>	2	-	19	4
<i>Zrakové postižení</i>	1	-	-	
<i>Sluchové postižení</i>	-	-	-	-
<i>Tělesné postižení</i>	-	-	-	-
<i>Kombinované vady</i>	9	-	32	1
<i>PAS</i>	1		-	-
<i>Individuální vzdělávání</i>	1			

Děti, přijaté do předškolního vzdělávání

	Počet dětí přijatých
Mateřská škola	4

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

	Počet dětí přijatých	Počet odkladů pro školní rok 2024/25
ZŠ	2	-
ZŠ speciální	2	2

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZŠ	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Praktická škola jednoletá	2	1

Absolventi vzdělávání

	Počet absolventů	Přijatých do středního vzdělávání
Základní škola	2	2
Základní škola speciální	2	1

Děti a žáci vzdělávání podle IVP

	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	0
Základní škola	1
Základní škola speciální	1
Praktická škola	1

Prospěch žáků

	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Základní škola	14		0
Základní škola speciální	36	-	1
Praktická škola	6		0

Absence žáků

	Absence žáků omluvená	Absence žáků neomluvená	Ø na žáka
Základní škola	2638	0	71,297
Základní škola speciální	3665	0	15,727
Praktická škola	306	0	51

Pochvaly

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
Základní škola	2	-
Základní škola speciální	6	-
Praktická škola	-	-

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti a žáci byli vzděláváni podle různých vzdělávacích programů, cíle byly naplňovány podle individuálních potřeb a schopností dětí a žáků.

Přehled ŠVP

- MŠ – Krok za krokem
- ZŠ – Pomoz mi, abych to dokázal sám
- ZŠ speciální – Tvořivá škola
- PRŠ – Učíme se pro život
- Příloha ŠVP pro ZŠ speciální - ŠD
- Příloha ŠVP pro ZŠ speciální - INT
- ŠVP pro DD – Já to přece dokážu sám

3 Významné výchovně vzdělávací aktivity instituce

3.1 Aktivity ZŠ a SŠ

Pravidelné aktivity

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných tříd/skupin	Počet zúčastněných žáků
Canisterapie	Pravidelné návštěvy canisterapeutických týmů ve výuce a výchovných činnostech	8	53
Muzikoterapie	Pravidelné setkání s celostní muzikoterapií	3	20
Keramika	Keramický kroužek	1	9
Tvoření s rodiči		1	6
Lazovínek	Folklorní kroužek	1	10

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných tříd/skupin	Počet zúčastněných žáků
Divadelní představení	Vystoupení ve škole – hostující divadlo 3x	9	57
Divadelní představení	MD Zlín	8	52
Jiné akce školy	Rozloučení se šk. rokem	9	57
	Mikuláš ve škole	9	57
	Vánoční zpívání	9	57
	Ovoce do škol	9	57
	Barevný týden	9	57
	Karneval pro děti	9	57
Výukové programy	Výukové programy (ve škole)	9	57
Besedy pro žáky 18x	Besedy v rámci EVVO, MPP	9	57
Canisterapie	Pravidelné návštěvy canisterapeutických týmů ve výuce a výchovných činnostech	7	45
KKFB Zlín 17x	Výukové programy	8	57
Výlety	Revika	4	26

Škola v přírodě	Revika	3 - denní docházka, DD, INT	25
Výuka plavání PŠ Zlín	10 lekcí žáků ZŠ	3	12
Sportovní	Turnaj v Bocci speciálních škol Zlín	1	8

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda speciálních škol UH	8	10x medaile
Hudební vystoupení žáků na koncertě ZUŠ Malenovice	8	Výtěžek ze sbírky hostů cca 11 000 Kč

3.2 Aktivita školní družiny

Typ aktivity	Počet zúčastněných oddělení	Počet zúčastněných účastníků
Kuželkový turnaj	4	24
Turnaj v hodu na šaška	4	13
Soutěž v "rybolovu"	4	20
Turnaj v Člověče nezlob se	3	6
Halloweenský večírek	4	17
Šipkový turnaj	2	14
Prázdniny ve družině	4	15

3.3 Aktivita mateřské školy

Typ aktivity	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných dětí
Halloween	2	9
Mikuláš v MŠ	2	8
Karneval	2	11
Pečení perníčků	1	6
Vánoční tvoření (Klub rodičů)	2	8
Posezení u stromečku	2	7
Zimní experimentování	1	7

Projektový den (moderní technologie ve výuce v MŠ)	1	8
Velikonoční tvoření (Klub rodičů)	2	7
Výtvarná soutěž 701let města Zlín	1	6
Výtvarná soutěž Radost tvořit	1	1
Besídka pro maminky	2	13
Rozloučení s předškoláky	1 1	2 2
Barevný týden	2	14
Muzikoterapie v hodinách-10x	2	14
Canisterapie v hodinách-5x	2	14
Táborák (akce rodičů)	2	3
Sportovní dopoledne	2	11
Den dětí	2	12

Ostatní akce

<i>Typ akce</i>	<i>Specifikace</i>	<i>Počet zúčastněných tříd</i>	<i>Počet zúčastněných dětí</i>
Spolupráce školy a rodičů	Workshop-rozvoj komunikačních kompetencí	2	7
Keramika DDM Astra	Výroba dáreků ke Dni Matek	1	7
Koncert	ZUŠ Zlín Malá Scéna, výchovný koncert	1	6
Výlet	ZOO Zlín	2	11

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

<i>Název akce</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Výsledek, umístění</i>
Mezinárodní výtvarná soutěž	1	
Všichni můžeme být umělci	6	

3.4 Aktivity dětského domova

Pravidelné aktivity

Typ aktivity	Specifikace	Počet zúčastněných skupin	Počet zúčastněných dětí
Sportovní	Sportovní hry	I.RS a II.RS	11
Sportovní	Plavání	I.RS a II.RS	10
Hudební	Muzikoterapie	I. RS a II. RS	6
Hudebně - pohybový	Lazovínek	I. RS a II. RS	4

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných skupin	Počet dětí
Kulturní a sportovní akce a výlety	- Literárně vzdělávací programy KFBZ	I. RS a II. RS	12
	- Všeiminění	I. RS a II. RS	4
	- ZOO Lešná	I. RS a II. RS	6
	- Sportovní atletické soustředění ČHSO Olomouc	I. RS a II. RS	5
	- BESIP – dopr. hřiště Zlín	I. RS a II. RS	8
	- Slavata tour-Otrokovice	I. RS a II. RS	4
	- Vizovice – lid. řemesla	I. RS a II. RS	4
	- Trenčín-paraolympiáda	I. RS a II. RS	4
	- Divadelní představení	I. RS a II. RS	12
	- Muzihrátky	I. RS a II. RS	12
Pobytové aktivity	- Letní integrační tábor Handicap	I. RS a II. RS	4
	- Yamaha - muzikálový tábor	I.RS a II. RS	2
	- Velké Karlovice- letní pobyt DD	I.RS a II. RS	
	- Luhačovice - víkendový pobyt	I. RS a II. RS	5
	- Canisterapie	I. RS a II. RS	11

Spolupráce s neziskovými organizacemi	- Volnočasové aktivity s dobrovolníky z 2D	I. RS a II. RS	6
---------------------------------------	--	----------------	---

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Atletické závody ČHSO Olomouc	5	Medailová umístění

3.5 Aktivity internátu

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných výchovných skupin	Počet zúčastněných žáků
Sportovní akce	- Turnaj v pétanque - Turnaj v šípkách - Turnaj v kuželkách	2 2 2	12 12 12
Jiné akce internátu	- Halloween na internátě - Vánoční zvyky a tradice - Beseda o zdravém stravování + společná příprava pomazánek - Dětský den se sportovními aktivitami - Rozloučení se školním rokem - zábavné odpoledně - Návštěva psího útulku - akce děti (akce s rodiči) - KFBZ - vzdělávací programy - Filmový festival - doprovodné programy	2 2 2 2 2 2 2 2	12 12 12 12 12 6 6 4

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění

3.6 Prezentace školy na veřejnosti

- Členka Poradního sboru hejtmána ZK pro problematiku OSPOD - ředitelka
- Aktivity v Hnutí speciálních olympiád - 2 pedagogičtí pracovníci
- Muzikoterapie – činnost v Evropské asociaci celostní muzikoterapie – 2 pedagogičtí pracovníci
- Lektor v oblasti Celostní muzikoterapie – 2 pedagogičtí pracovníci
- Vedení zájmových útvarů pedagogy instituce
- Zpracovávání grantů a projektů, sponzoring
- Spoluúčast na zajišťování aktivit Spolku přátel DD a Speciálních škol Zlín
- Kontakty s dětmi po odchodu z DD a návštěvy zařízení Sagapo Bruntál, Naděje Zlín a Otrokovice
- Spolupráce s neziskovými organizacemi Naděje, SPMP Hodonín, Handicap Zlín, 2 D Zlín
- Asociace pracovníků SPC
- SONS, Tyflocentrum Zlín
- Radost tvořit – mezinárodní výtvarná soutěž pro zrakově postižené děti a mládež

4 Prevence sociálně patologických jevů

Organizace ve školním roce 2023/2024 postupovala v realizaci aktivit dle zpracovaného preventivního programu školy. Zde byly vytýčeny dlouhodobé cíle, které mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování a Krátkodobé cíle. U krátkodobých cílů se jednalo o konkrétní cíle, jež měly předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

Jedním z mnoha cílů bylo předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu, kyberšikanu, bezpečné chování v kyberprostoru a zdravý životní styl. Prostřednictvím besed, vzájemné komunikace a s využitím preventivních programů připravených metodiky z PPP jsme se snažili u všech dětí a žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Při společných činnostech rozvíjeli kooperaci.

Cílem působení školy na žáky v oblasti prevence bylo upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků.

Nabízeli jsme rovněž dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažili jsme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

Ve škole působí školní preventivní tým, který tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Ve školním roce 2023/2024 se scházel pravidelně každé čtvrtletí. Tým pravidelně jednal o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Probíraly se informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně se pak plánovaly další kroky nutné k vyřešení situace.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku především v rámci:

- společných setkání skupin žáků
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školských zařízení – školní družiny, internátu, DD

Součástí dokumentu Preventivní program školy byly také:

Program proti šikanování

Krizové plány a formuláře k šikaně

Protokol intimity

K jednotlivým oblastem:

Šikana a špatné vztahy mezi žáky.

V naší škole se nevyskytuje šikana jako promyšlené a záměrné jednání. U několika žáků se však vyskytuje agresivní chování vůči spolužákům případně pedagogům, které je důsledkem kombinace různých diagnóz těchto žáků zahrnujících mentální postižení různého stupně, autismus, sluchové postižení a deprivaci.

Kyberšikana

Nebylo nutné řešit žádný nový incident

Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání, domácí násilí

Nebyl řešen žádný nový případ. Žák, který byl v minulosti monitorován z naší školy odešel.

Poruchy příjmu potravy

Žákyně, která tento problém řeší již dlouhodoběji je v péči odborného lékaře. Problém je řešen individuálním přístupem ve stravování a důslednou kontrolou. S dívkou se bude nadále i v naší škole a na internátě pracovat.

Sebepoškozování

Někteří žáci s těžkým mentálním postižením mají tendenci k sebepoškozování. Toto jednání opět vychází z jiných příčin, než u žáků běžných škol. Nejčastěji jde o příčiny kombinace těžkého mentálního postižení a deprivace.

Je třeba konstatovat, že prevence v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Ukazuje se, že nejzásadnější oblastí, na kterou je třeba se u všech našich dětí a žáků zaměřovat, je téma zdravého životního stylu. Proto tomuto tématu budeme věnovat pozornost i v budoucnu v rámci různých programů (týden zdraví, zdravé zoubky, sportovní soutěže) i v hodinách výuky, kam je možné toto téma zařadit.

Dalším velmi důležitým tématem je bezpečný pohyb v dopravě a provozu. Tématu se pedagogové věnovali průběžně. Na teoretické hodiny navazuje praktický nácvik, který kontinuálně probíhá v průběhu celého roku. Možnost bezpečně vyrazet se skupinou spolužáků do okolí školy i vzdálenějších míst považujeme za velmi důležitou nejen z hlediska rozvoje oblasti poznání, ale i z hlediska obohacení sociálních zkušeností a možnosti účastnit se širšího společenského života.

V dalších oblastech je důležité konstatovat, že jiné problémy se vyskytují u žáků a studentů s lehkým MP (špatné vztahy ve třídě, šikana, netolismus, kyberšikana) a zcela jiné u žáků s těžkým MP (sebepoškozování). Proto naše preventivní aktivity a programy cílíme podle typu postižení. Věk je pak druhým hlediskem.

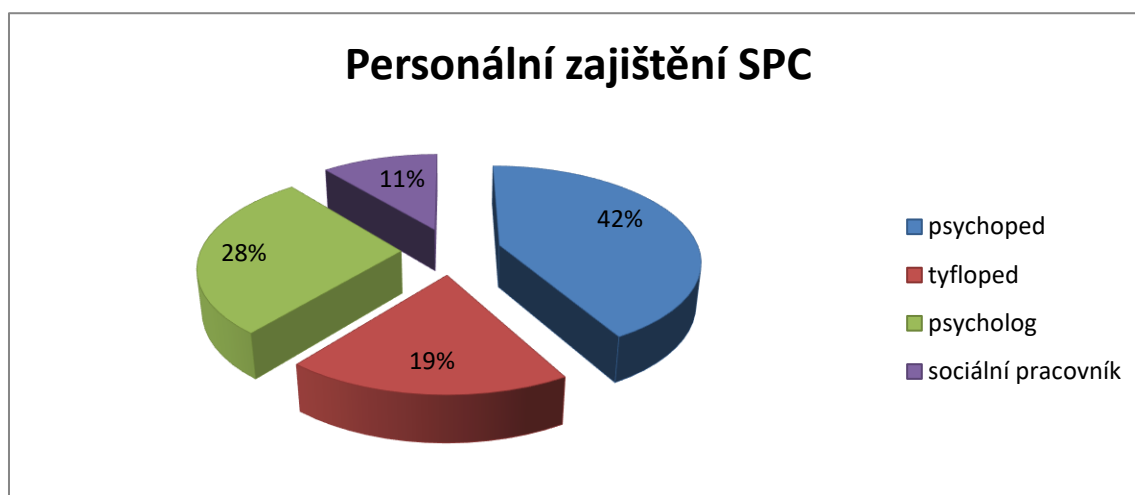
Ve školním roce 2023/2024 se podařilo opět navázat na dobrou spolupráci s mnohými rodiči našich žáků. Podařilo se nám uspořádat několik společných akcí, v rámci nichž jsme se mohli neformálně sejit, blíže se poznat a sdílet vzájemně své zkušenosti.

5 Speciálně pedagogické centrum

Personální zajištění

V SPC pracuje 16 odborných pracovníků. Každé ze tří pracovišť disponuje kompletním týmem složeným z psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pracovníka. Jako konzultant s námi spolupracuje oční lékař.

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané/úvazky
Speciální pedagog	9	8
Psycholog (vč. vedoucí)	4	3,7
Sociální pracovník	3	1,45
Celkem pracovníků SPC	16	13,15

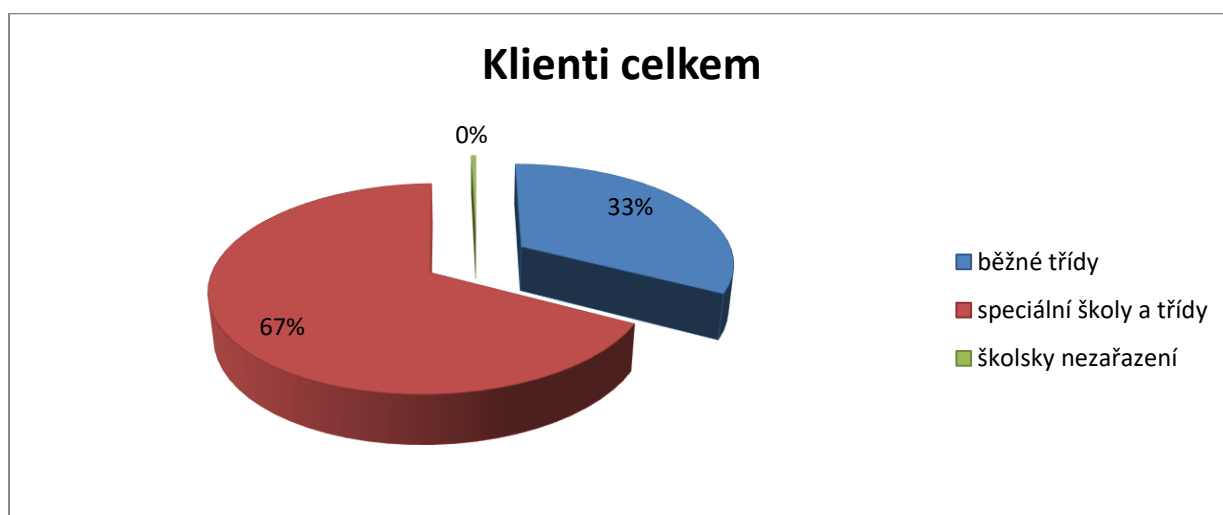


Klienti SPC

Ve školním roce 2023/24 byla poskytnuta péče celkem **1010 klientům**.

Z tohoto počtu bylo 330 klientů z běžných škol, 676 klientů ze speciálních škol či tříd, 4 klienti nebyli školsky zařazených.

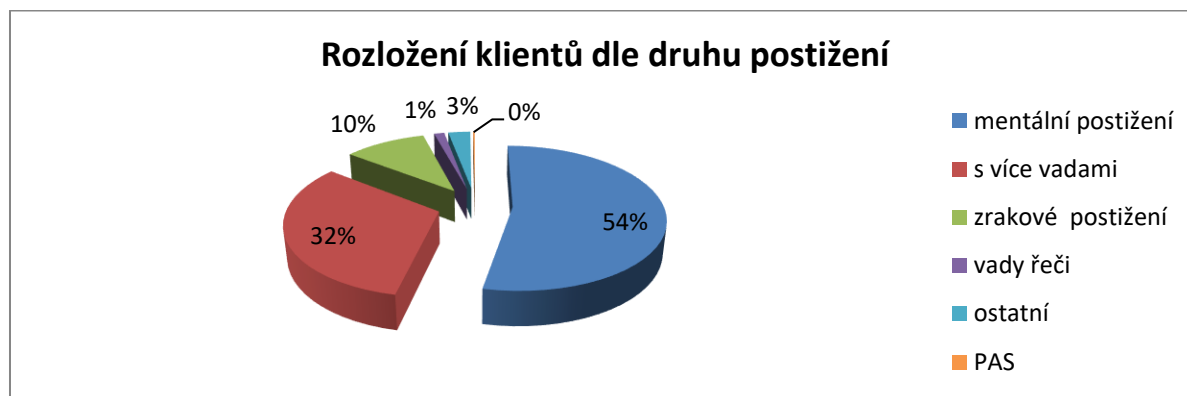
Druh školy		Celkem klientů
Běžné třídy	MŠ	107
	přípravné třídy ZŠ	4
	ZŠ	194
	SŠ	24
	konzervatoř	1
Speciální třídy a školy	MŠ	73
	přípravný stupeň ZŠ spec.	5
	ZŠ	473
	SŠ	125
	konzervatoř	0
	vyšší odborná škola	0
Rodiny Školsky nezařazení	včasná intervence do 2 let	1
	v předškolním věku	3
	vzdělávání dle § 42 ŠZ	0
	ostatní	0
Celkem		1 010



Mezi klienty mírně převažovali chlapci (595) nad děvčaty (415).

Dělení klientů dle druhu postižení

Vzhledem k zaměření našeho SPC měli největší zastoupení klienti s mentálním postižením (538), následovali klienti s více vadami (324) a zrakově postižení (104). Péče byla poskytnuta také 13 klientům s vadou řeči, dvěma s poruchou autistického spektra a třem. Mezi „ostatní“ (28) jsou zahrnuti klienti se specifickými poruchami chování nebo ti, u kterých nebyla kontrolním vyšetřením potvrzena prvotní diagnóza.



Jednotlivé činnosti SPC

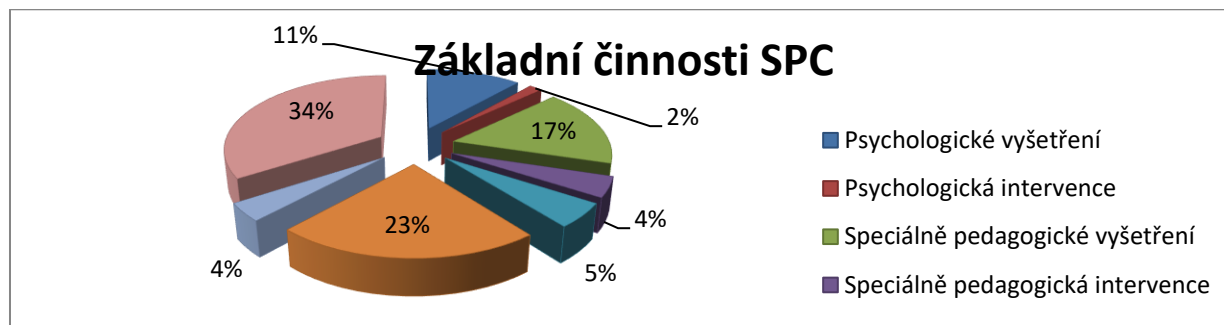
Mezi základní činnosti SPC patří psychologická a speciálně pedagogická diagnostika, realizováno bylo celkem 827 vyšetření (27 % činností). Z nich bylo 29% (248) realizována jako komplexní diagnostika, tzn., že zahrnovala vyšetření dvou odborných pracovníků (speciálního pedagoga a psychologa nebo dvou speciálních pedagogů různé specializace (psychoped - tyflopéd)).

Nedílnou součástí je intervenční činnost (5 %) – ta zahrnuje psychoterapie, canisterapie, rozvoj psychomotoriky – kognice, motoriky, řeči, nácvik alternativní komunikace, nácviky čtení a psaní Braillova písma, nácvik práce s kompenzačními pomůckami, prostorové orientace, pleopticko-ortoptická podpora atp.

SPC také v 5% své činnosti vyhodnocuje plnění Individuálně vzdělávacích plánů (kontrola IVP) a v 22 % vyhodnocuje samostatně poskytování podpůrných opatření (PO) včetně vyhodnocení zařazení do škol zřízených dle §16 odst. 9 ŠZ.

Poskytuje také péči sociálního pracovníka – zjišťování potřeb klienta, sociálně právní poradenství, sociální intervence (4 %).

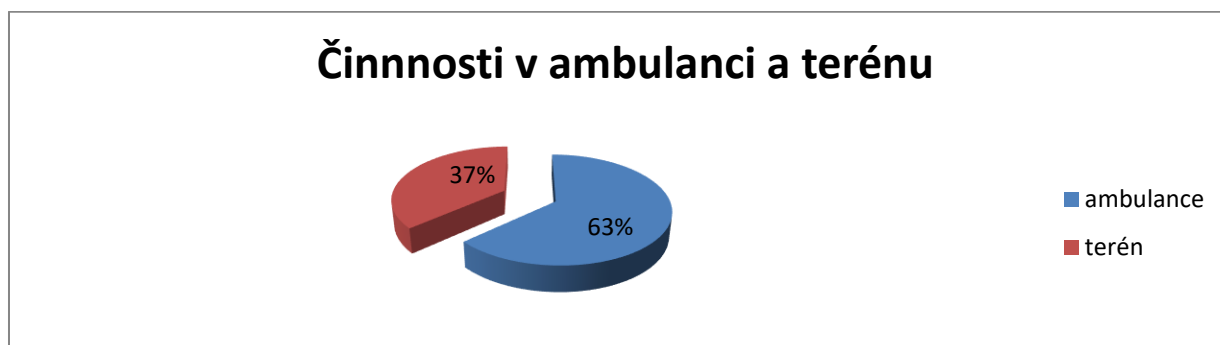
Poměrně značnou část (34 %) tvoří jiné, výše neuvedené, individuální činnosti zahrnují telefonické, e-mailové, osobní konzultace s rodiči, pedagogy, pozorování žáka ve škole. Tyto činnosti slouží zejména jako podklad k prodloužení Doporučení ke vzdělávání či vystavení Doporučujícího posouzení.



Činnost	počet
Psychologické vyšetření	338
Psychologická intervence	46
Speciálně pedagogické vyšetření	489
Speciálně pedagogická intervence	128
Péče sociálního pracovníka	139
Kontroly IVP	152
Kontroly PO bez IVP	665
Jiné individuální činnosti	1004
Celkem individuálních činností	2961

Činnosti vykonávané v ambulanci a terénu

V roce 2023/24 bylo realizováno 2 961 individuálních činností s klienty, z toho 1876 bylo poskytováno ambulantně v prostorách SPC (63 %), 1085 činností v terénu (37 %).



Hlavní činnosti odborných pracovníků rozložené podle místa výkonu práce

Činnost	Ambulantně	V terénu
Psychologická vyšetření a intervence	308	76
Speciálně pedagogická vyšetření a intervence	460	157



Další činnosti SPC

V tomto školním roce bylo poskytnuto 1529 **metodických konzultací a služeb pedagogům**, včetně konzultací jinému ŠPZ (např. při předání klienta do péče jiného ŠPZ či jako spolupráce při podpoře společného klienta) a 1619 individuálních **poradenských činností se zákonnými zástupci**.

SPC písemně zpracovalo 2 262 **podkladů pro vzdělávací opatření** (zprávy a doporučení pro vzdělávací opatření). Z toho 571 tvořilo doporučení k zařazení dítěte či žáka do speciálních škol/tříd; 204 doporučení funkce asistenta pedagoga, 111 doporučení vzdělávání podle IVP, 35 doporučení k odkladu školní docházky, 5 doporučujících posouzení k individuálnímu vzdělávání dle §41 ŠZ, 8 doporučení pedagogické intervence, 35 doporučení předmětu speciálně pedagogické péče. Vystaven byl jeden odborný podklad pro orgány veřejné moci (OSPOD, soud).

SPC vystavilo klientům se zrakovou vadou 4 doporučení k maturitní zkoušce, 2 doporučení k závěrečné zkoušce na SŠ a 5 mentálně postiženým žákům ze speciálních tříd SŠ doporučení k závěrečné zkoušce. 4 žákům (zrakově postiženým) bylo vydáno doporučení k přijímacímu řízení na běžnou SŠ, jednomu k přijímacímu řízení do speciální školy.

SPC poskytlo zázemí pro realizaci **odborných praxí studentů VŠ** celkově v dotaci 76 hod.

Pobytové, vzdělávací a informační akce realizované pracovníky SPC

- Pracovní setkání pedagogů ZŠ integrující žáky s MP
- Pracovní setkání pedagogů ZŠ A SŠ zřízených dle §16 odst. 9 pro žáky s MP
- Lyžařský kurz v Kůtech nad Desnou pro zrakově postižené klienty, jejich rodiče a sourozence (ve spolupráci s Katedrou aplikovaných pohybových aktivit FTK UP Olomouc)
- Mezinárodní výtvarná soutěž dětí a mládeže se zrakovým postižením Radost tvořit (ve spolupráci s FILMFEST, s.r.o. v rámci filmového festivalu ve Zlíně)
- Vodácký kurz na řece Moravě pro zrakově postižené klienty, jejich rodiče a sourozence (ve spolupráci s Katedrou aplikovaných pohybových aktivit FTK UP Olomouc)

Spolupráce s ostatními organizacemi

- s Odborem školství a tělovýchovy Zlínského kraje
- s Národním pedagogickým institutem (NPI)
- s Českou školní inspekcí (ČSI)
- s Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou Zlín, Středisky výchovné péče
- s SPC Zlín – Středová, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno a Valašské Meziříčí
- s Asociací pracovníků speciálně pedagogických center (AP SPC)
- s Rehabilitačním stacionářem Nivy, Zlín
- se Střediskem rané péče Educo Zlín, SRP Brno a Olomouc
- s Tyflocentrem a Tyfloservisem Zlín a Olomouc, s firmou Spektra a Saggita, s VOŠ Kroměříž, s Neviditelnou výstavou Praha, se střediskem Teresias – haptické mapy
- další neziskové organizace zabývající se péčí o zdravotně postižené či sociálně znevýhodněné klienty (Naděje, Charita, Domino)
- s odborníky z rezortu zdravotnictví (klinický psycholog, pedopsychiatr)

Účast na projektech

- Projekt **Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín, ORP Valašské Meziříčí a ORP Rožnov pod Radhoštěm (MAP IV)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Smyslem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání je podpořit společné plánování, rozvoj spolupráce a předávání zkušeností v oblasti předškolního a základního školního vzdělávání na místní úrovni.

Tento místní akční plán funguje v území již od roku 2016. Projekt MAP IV navazuje na předchozí MAP III *realizací navrhnutých aktivit, které jsou určeny pro pracovníky ve vzdělávání, děti, žáky i širokou veřejnost, a to v období 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025.*

Témata:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

V projektu MAP IV jsou ustaveny 3 pracovní skupiny, které se pravidelně scházejí minimálně 4x ročně.

PS pro rovné příležitosti se podílí se na řešení přechodů ve vzdělávání (například MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia), zaměřuje se zejména na vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností, informací a odborně vedenou diskusi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol, posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání, vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popisuje příčiny (důvody) tohoto stavu a navrhuje, plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a na aktualizaci dokumentace MAP, projednává a připomínkuje (aktualizované) dokumenty Místního akčního plánu, spolupracuje s PS pro financování.

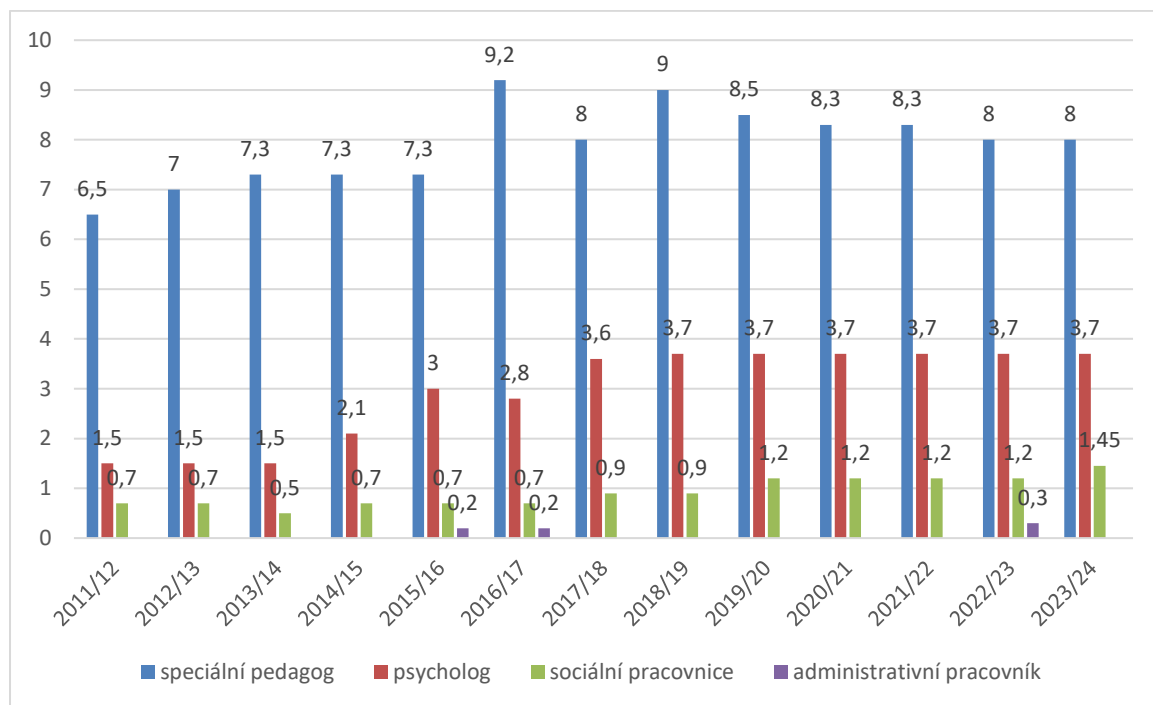
Do tohoto projektu ve Zlíně je zapojen speciální pedagog SPC jako vedoucí Pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

Do projektu MAP v ORP Valašské Meziříčí je zapojen speciální pedagog SPC jako člen pracovní skupiny.

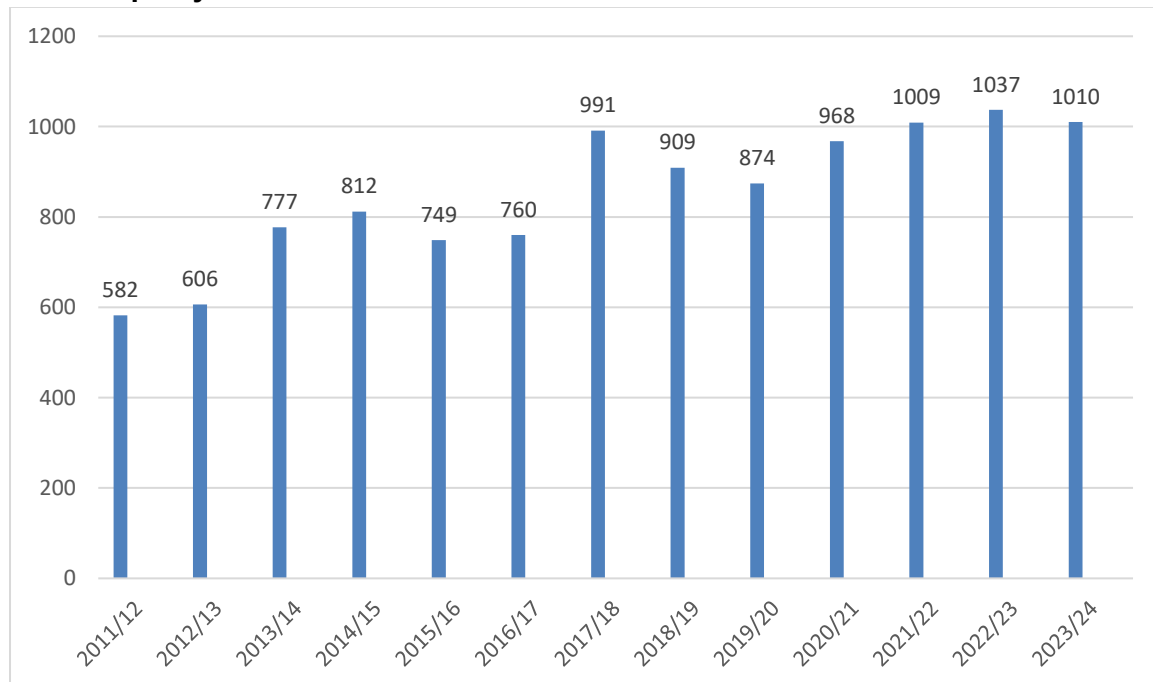
Do projektu MAP v ORP Rožnov pod Radhoštěm je zapojen speciální pedagog SPC jako člen pracovní skupiny.

SROVNÁNÍ DAT ZA POSLEDNÍCH 13 LET

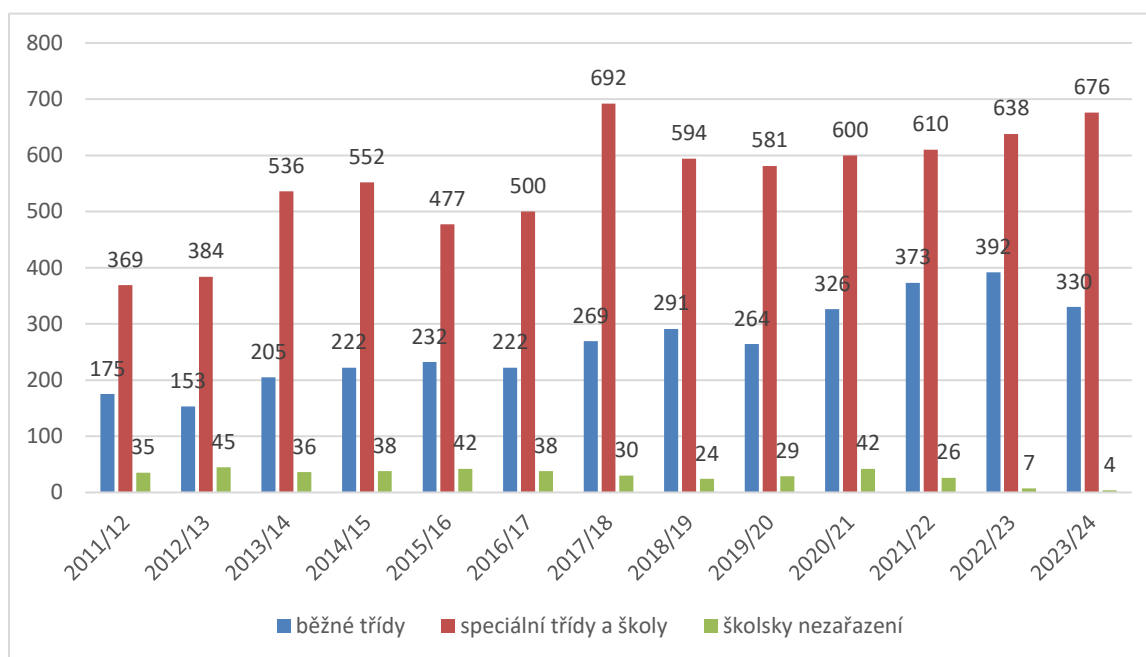
Personální zajištění



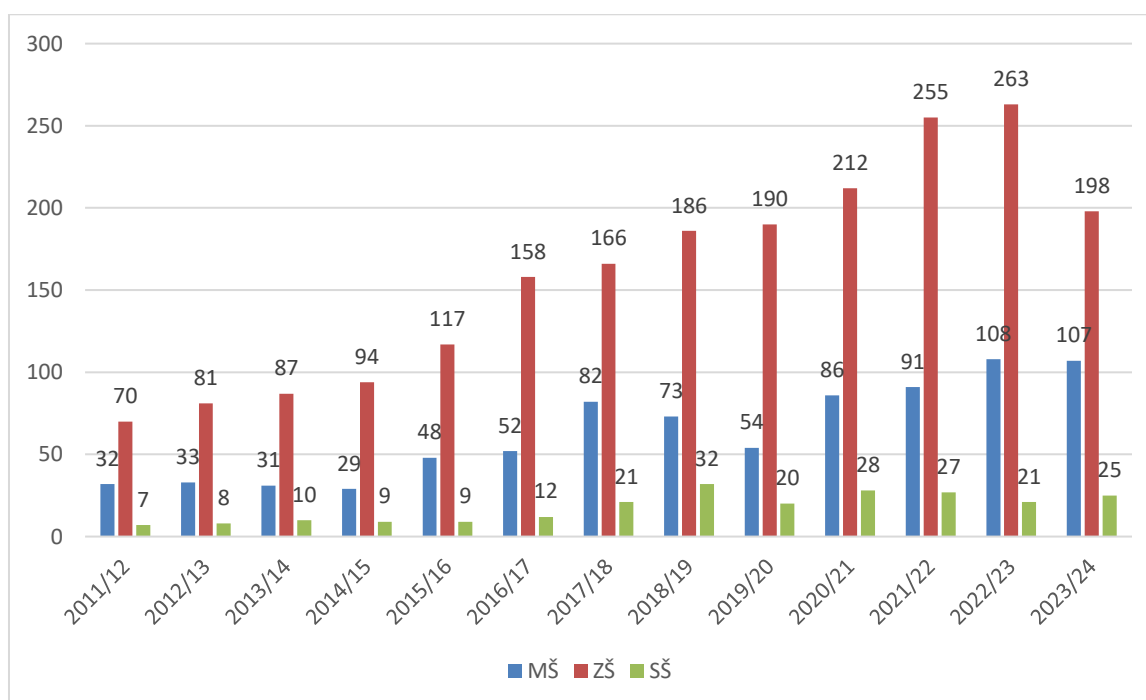
Celkové počty klientů



Počty klientů dle druhu škol



Integrace (klienti v běžných třídách)



6 Personální údaje

Členění pracovníků podle věku a pohlaví – přepočteno na úvazky

Členění pedagogických pracovníků (přepočteno)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	8,4
31 - 40 let	2,0036	12,2429	14,2465	23,8
41 - 50 let	1	21,3	22,3	37,3
51 - 60 let	0	15,0182	15,0182	25
61 a více let	0	3,3	3,3	5,5
celkem	4,0036	55,8611	59,8647	100,0
%	6,7	93,3	100,0	x

Členění ostatních zaměstnanců (přepočteno)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	5,8
31 - 40 let	0,7	3,2	3,9	22,5
41 - 50 let	1	4,425	5,425	31,3
51 - 60 let	0	2,55	2,55	14,7
61 a více let	1	3,45	4,45	25,7
celkem	2,7	14,625	17,325	100,0
%	15,6	84,4	100,0	x

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Členění pedagogických pracovníků

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,6
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	1	1	1,6
úplné střední	1	14	15	23,8
vyšší odborné	1	1	2	3,2
vysokoškolské	2	42	44	69,8
celkem	4	59	63	100,0

Členění ostatních zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	9,1
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	2	8	10	45,5
úplné střední	0	3	3	13,6
vyšší odborné	0	1	1	4,5
vysokoškolské	1	5	6	27,3
celkem	3	19	22	100,0

Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	1
4	3
5	1
6	3
7	2
8	18
9	7
10	20
11	0
12	28
13	2

Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	44	52
do 10 let	12	14
do 15 let	8	9
do 20 let	5	6
nad 20 let	16	19
celkem	85	100,0

7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Požadované kvalifikace

	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Požadované vzdělání v %	98	97

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet studujících zaměstnanců
a) Studium speciální pedagogiky – Bc.	0
b) Studium speciální pedagogiky – Mgr.	1
c) Studium sociální pedagogiky – Bc.	0
d) Studium sociální pedagogiky – Mgr.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium celoživotního vzdělávání	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet zaměstnanců
a) Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 135 hodin	2
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) studium k výkonu specializovaných činností - ŠMP	-

Další vzdělávání pracovníků

DATUM	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	Počet účastníků	ORGANIZÁTOR
11.08.2023	Rozvoj digitální kompetencí – Matematika	1	NPI
30.08.2023	Mediace – cesta k dohodě a porozumění	1	KAP
09/2023–05/2024	Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	2	NPI
11.09.2023	Psychohygiena učitele	4	IKAP
14.09.2023	Roboti v MŠ	6	i-školství
18.09.2023	Setkání metodiků prevence	1	KPPP
18.09.2023	Adaptace v MŠ a ZŠ	1	RAABE
23. - 24. 9. 2023	Bazální stimulace – základní kurz	1	Institut Bazální stimulace
26.09.2023	Efektivní poradenství ve škole s využitím psychologického přístupu transakční analýzy	2	IKAP
26.09.2023	Digi roadshow pro školy zřizované podle § 16	1	NPI
26.09.2023	Rozdělování třídy do skupin	1	Učitelnice
29.09.2023	EMA – evidence majetku	3	GORDIC
4.10.2023 - 24.4.2024	Bubnovací kruh	1	Muzikoter.centrum
05.10.2023	S ADHD od dětství do dospělosti	11	Unie Kompas
05.10.2023	Podzimní měsíce s hudbou a pohybem	1	TANDEM
12.10.2023	Spolupráce s rodiči	1	Učitelnice
17.10.2023	Jak ve výchově a vzdělávání přesejít z parního stroje na hyperloop	1	Bob Kartous
18.10.2023	Tripartity	1	Učitelnice
19.10.2023	"MOSTY SPOLUPRÁCE"	2	Azylový dům Vsetín
20.10.2023	Zákoník práce po novelizaci	1	Kvasar
23.10.2023	Supervize	8	Radio
30.10.2023	Nácviky sociálních dovedností nejen pro žáky s poruchou autistického spektra	3	IKAP

DATUM	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	Počet účastníků	ORGANIZÁTOR
1.11.-30.11.2023	Podzim s hudbou 2023	1	Hudebniště Brno
02.11.2023	Otázky neurologie	15	MUDr. Švehláková
08.11.2023	Rozvoj digitálních kompetencí – Matematika	1	NPI
08.11.2023	Spisová služba	1	Zlínský kraj
09.11.2023	Roboti v MŠ	5	i-školení
09.11.2023	Supervize	9	Radio
13.11.2023	Muzikon Ostrava- mezinár.konference	1	Slezská Univerzita Opava
14.11.2023	Setkání pracovníků ŠPZ Zl. kraje	2	SPC Valašské Meziříčí
15.11.2023	Seznámení s metodami AAK	1	Interní školení
15.11.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV – II	1	NPI
20.11.2023	Fond kulturních a sociálních potřeb	1	Agentura Blechová
22.11.2023	Rozvoj digitálních kompetencí – PV	1	NPI
22.11.2023	Krajská konference k primární prevenci	1	Zlínský kraj
23.11.2023	Jednání ŠPZ s NPI	2	NPI
29.11.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV – III	1	NPI
06.12.2023	Otázky AAK	8	Mgr. Bendová
14.12.2023	Spisová služba: Základní ovládání aplikace	1	Zlínský kraj
19.12.2023	Spisová služba pro DD	2	Zlínský kraj
6. - 9.1. 2023	DaR – Metodika vizuálně motorického systému	1	SPC pro děti s vadami řeči
10.01.2024	Rozvoj digitálních kompetencí – HV, VV	2	NPI
12.01.2024	Konsolidační balíček v práci mzdové účetní	1	Kvasar
17.01.2024	Rozvoj digitálních kompetencí – Fyz, Chem	2	NPI

DATUM	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	Počet účastníků	ORGANIZÁTOR
18.01.2024	Konference AP SPC	7	AP SPC
18.01.2024	Cestovní náhrady – aktuálně	1	Integra Centrum
23.01.2024	Elektronické skartační řízení a nové legislativní požadavky	1	Zlínský kraj
24.01.2024	Intervize	7	SPC Zlín, Lazy
26.01.2024	Ukončení roku 2023 a legislativa 2024	1	Kvasar
31.01.2024	VV na 1.stupni	1	Učitelnice
08.02.2024	Jarní a letní měsíce s hudbou	1	TANDEM
09.02.2024	Kulatý stůl – legislativní změny k FKSP	1	Agentura Blechová
10.02.2024	Celostní muzikoterapie	1	MUZIKOVERU
13.02.2024	Sdílení – MŠ Tlumačov	2	
04.03.2024	Vznik mimořádných událostí ve školách a školských zařízeních	1	NPI Zlín
05.03.2024	Sdílení – MŠ Kroměříž	3	
06.03.2024	Co potřebujete vědět k zaměstnávání ve školství po novele ZP a ZPP	1	Vzdělávací agentura KPS
19. 3. - 20. 3. 2024	Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami	3	UP Olomouc
20.03.2024	Jak rozvíjet čtenářství 1.st	1	Učitelnice
20.03.2024	DIGI plovárna – umělá inteligence ve výuce	1	NPI
20.03.2024	Jak rozvíjet čtenářství 1.st	1	Učitelnice
26.03.2024	Supervize	8	Radio
02.04.2024	Jak na sdělování špatných zpráv	1	Cesta domů
04.04.2024	Chatbot-pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	1	NPI ČR
09.04.2024	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého cizího jazyka	1	NPI ČR
11.04.2024	Sdílení – MŠ Uh. Hradiště	2	
24.04.2024	Specifika práce s dětmi s OMJ v MŠ	1	NPI ČR
2.5. - 3. 5. 2024	Tyflosekce AP SPC	2	AP SPC
13.05.2024	Supervize	6	Radio

DATUM	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	Počet účastníků	ORGANIZÁTOR
15.05.2024	Den otevřených dveří SRP Olomouc	3	SRP Ol
04.06.2024	Krajská konference o rovných příležitostech	3	NRZP CR
07.06.2024	Workshop GDPR pro příspěvkové organizace ZK	1	Odbor školství ZK
11.06.2024	Jak na DPP a DPČ v roce 2024 + ZMR	1	Kvasar
13. -16. 8. 2024	Hry s rytmem a pohybem	1	Vzdělávací institut Muzikohraní
19.- 25. 8. 2024	Prázdniny jinak - osob.-sociální rozvoj	1	Albiso
29.8. 2024	Cesta k porozumění – efektivní komunikace v péči a vzdělávání	23	OP JAK
30.8. 2024	Tablet - efektivní nástroj učitele.	12	OP JAK

8 Přehled hospodaření školy (r. 2023)

Schválený rozpočet organizace na rok 2023 činil 53.776.140,-Kč.

V průběhu roku 2023 bylo provedeno 9 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele.

Upravený rozpočet činil 57.198.259,-Kč.

Celkové náklady v r. 2023 činily 58.142.014,-Kč což představuje oproti roku 2022 nárůst nákladů o 871.073,-Kč, tj. o 1,52%.

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy.

Počet zaměstnanců v organizaci 78.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdové prostředky byly čerpány z rozpočtu dle jednotlivých složek platu.

Ke konci školního roku 2023/2024 (stav k 31.08.2024) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

- Běžný účet 7.933.210,- Kč
- FKSP účet 346.395,43Kč
- Hotovost v pokladně 30.659,- Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu zapláceno 158.123,-Kč.

Organizace měla pohledávky vůči žákům na příspěvek na úhradu péče, příspěvek na ústavní výchovu, příspěvek na výživné a nedoplatky za stravu celkem ve výši 269.151,00Kč.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 164.891,-Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 65.579.052,40Kč.

Organizace za školní rok 2023/2024 nevytvořila žádný zisk.

Účetní závěrka za rok 2023 byla schválena členy Rady Zlínského kraje dne 13.05.2024

Vybavenost

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány nákupy drobného hmotného majetku a nehmotného majetku na jednotlivé složky takto:

Mateřská škola	ve výši	149.091,48Kč
Základní škola	ve výši	658.911,35Kč
Dětský domov	ve výši	130.795,00Kč
Internát	ve výši	11.969,00Kč
SPC	ve výši	46.400,00Kč

Dne 30.04.2024 byl pořízen osobní automobil Opel Combo E-Life cena 965.193,93Kč.

Sponzorské dary

	Finanční dary	Věcné dary
ZŠ, SŠ, DD	198 413,-	42 981,-
Spolek přátel DD a Speciálních Škol Zlín	344 673,- 24 000,- (grant)	15 743,43,-

Využití sponzorských darů

ZŠ, SŠ, DD,INT	finanční dar – obědy pro děti čerpání darů na muzikoterapii, cestovné a OON pro pedagogický doprovod – pobyty dětí s ÚV, doprava na Školu v přírodě, nákup relax.postele a hrnčířského kruhu, canisterapie
Spolek přátel DD a Speciálních škol Zlín	Podpora kroužků, kulturní a sportovní aktivity pro děti školy, ozdravné rekreační a táborové pobyty, sportovní volnočasové aktivity pro děti s ÚV, sportovní akce ve spolupráci s ČHSO, letní pobytové a víkendové akce

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023 – 2024 školu nenavštívila česká školní inspekce.

10 Zpráva o poskytování informací (r. 2023)

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

11 Závěr výroční zprávy

Hodnocení ředitelky organizace Mgr. Jany Gavendové

Naše organizace nabízí širokou nabídku školských služeb v oblasti výchovy a vzdělávání pro děti a žáky s mentálním a zrakovým postižením, pro děti a žáky s poruchou autistického spektra v kombinaci s mentálním postižením, s kombinovaným postižením. Nabízíme předškolní, základní a střední vzdělávání, dětem se zrakovým postižením vzdělávání předškolní. Školské poradenské zařízení je zaměřeno na služby klientům s mentálním a zrakovým postižením v celém Zlínském kraji. Škola i školská zařízení jsou téměř plně obsazena, o komplexní školské služby, které nabízíme, je v regionu trvale velký zájem. Snažíme se o širokou nabídku vzdělávacích a výchovných aktivit, kterou stále inovujeme a přizpůsobujeme potřebám dětí, žáků a zákonných zástupců. Součástí instituce je také školní družina, internát a dětský domov, kde žáci nacházejí zázemí v oblasti zájmového vzdělávání, ubytování i náhradu rodinného prostředí. Hlavní část instituce se nachází v klidném areálu u lesa v atraktivní Zlínské čtvrti Lazy. Na rodiče i děti jistě také pozitivně působí účelně řešený areál na Lazech, příjemné prostředí budov a empatický, odborně erudovaný personál instituce. Mateřská škola sídlí ve Zlíně na ulici Mostní. Školské poradenské zařízení – SPC – sídlí na 3 místech – Zlín – Lazy, Mostní, Valašské Meziříčí – Křížná.

Uplynulý školní rok byl náročný hlavně pro management organizace, kdy ze čtyř pracovníků ekonomicko-provozního útvaru, zůstala v organizaci jen mzdová účetní. Velký problém nastal hlavně v řízení školní jídelny, v řízení ekonomických a provozních úkolů. Také jsme řešili nedostatek pedagogického personálu v dětském domově. Tyto omezení ovlivnily chod velké části organizace po část školního roku. V současné době je situace částečně vyřešena, budou však v budoucnu probíhat další personální změny.

Další zásadní změnou provázející chod organizace byla příprava konkurzu na místo ředitele organizace a postupné předávání zkušeností a poté i kompetencí novému řediteli organizace.

V rámci vnitřního řízení organizace nadále ve velké míře využíváme vnitřní elektronický systém Microsoft Teams. Je potřeba posílit kompetence zaměstnanců ve sledování zpráv ve společné složce VIS, která je určena všem zaměstnancům organizace. Ostatní složky jednotlivých součástí jsou prakticky využívány podle svých aktuálních potřeb.

Všechny třídy ZŠ a SŠ vedou i zákonné zástupce k využívání tohoto systému, v čemž je třeba pokračovat.

Školní rok v MŠ, ZŠ a SŠ probíhal standardně s množstvím aktivit pro žáky, rodiče, ale i pedagogy – viz oddíl Přehled aktivit. Pro ZŠ a MŠ pracovaly dvě učitelky – logopedky, které zajišťovaly zkvalitnění komunikace se žáky. 4 proškolení pedagogové pravidelně pracovali se žáky prostřednictvím Bazální stimulace.

V uplynulém školním roce proběhly dvě velké aktivity. V měsíci prosinci jsme organizaci prezentovali na Dni otevřených dveří. Instituci navštívilo mnoho bývalých kolegů, kolegů z jiných škol a organizací, odborná i laická veřejnost. Další mimořádnou aktivitou byla realizace Školy v přírodě. Té se zúčastnilo 25 žáků v krásném prostředí vizovických vrchů na oblíbené chatě Revíka. Již tradičně jsme také realizovali Prázdniny ve družince – 5 dní denní docházky s letním relaxačním programem.

V tomto školním roce vznikl nový zájmový útvar pro žáky - keramika. Tato ergoterapeutická činnost velmi dobře doplňuje nabídku služeb školy.

Muzikoterapeutické aktivity patří již mnoho let do nabídky naší školy. Tyto expresivní metody jsou využívány ve výuce žáků i v odpolední volnočasové aktivitě. Byl založen folklorní útvar Lazovínek, kde je využíváno muzikoterapeutických hudebních nástrojů. Žáci se také prezentují na veřejnosti – vystoupení žáků na Dni otevřených dveří, vystoupení žáků na koncertě ZUŠ Malenovice. Muzikoterapeutické aktivity byly realizovány také v MŠ, učitelka MŠ absolvovala vzdělávací program celostní muzikoterapie na UP Olomouc.

Žáci Praktické školy jednoleté vykonali závěrečné zkoušky v řádném termínu ve dnech 18.6. a 25.6.2024 - úspěšně absolvoval 1 žák.

Vzdělávání zaměstnanců

V týmu pedagogických pracovníků pracují zkušení i začínající pedagogové, což je jistě pro růst kvality nabízených služeb velmi důležité. Ve sledovaném období bylo problematické přijat vždy kvalifikované zaměstnance. Vzhledem k potřebě zabezpečit provoz organizace a přijat především kvalitní osobnosti se zájmem o práci s naší klientelou byli přijímáni i nekvalifikovaní zaměstnanci. Pokud zůstanou v organizaci dlouhodoběji, bude nutné, aby si kvalifikaci doplnili.

Zaměstnanci využívají daných možností rozšiřování kvalifikace formou seminářů, workshopů i samostudia. Pro kvalitnější vzdělávání je nutné zvýšení objemu přímých ONIV – jinak v podstatě nelze průběžné vzdělávání zaměstnanců realizovat. V tomto školním roce bylo využito ke vzdělávání zaměstnanců i sponzorských darů.

Projekty

Mateřská škola, základní škola a školní družina pokračovala v projektu OP JAK, který bude ukončen v říjnu 2025. Celková výše dotace činí 871 750,- Kč

Byly realizovány aktivity v těchto oblastech:

- DVPP pedagogických pracovníků v oblasti IT, v oblasti osobnostního rozvoje pedagogů – proběhlo 8 supervizních setkání, 4 vzdělávací bloky v oblasti IT
- Inovativní vzdělávání dětí a žáků
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – proběhlo 10 návštěv pedagogů v jiných školách ve ZK

V současné době instituce pracuje na 5 místech – ve Zlíně na Lazech – 3 budovy, ve Zlíně na ZŠ Mostní a ve Valašském Meziříčí. Řízení instituce, zajištění provozu je personálně velmi náročné, v budoucím období je třeba prohlubovat manažerské vzdělávání středního managementu vedoucích pracovníků jednotlivých součástí, pokračovat ve vzdělávání zaměstnanců formou supervizí.

Mzdové prostředky byly zřizovatelem poskytnuty v základní výši. Vládou ČR byl zrušen závazný limit počtu zaměstnanců, což zjednodušilo vyjednávání o počtu zaměstnanců, zároveň však bylo nutné využít finance určené na nadtarifní složky platu pro učitele pro dofinancování platů nepedagogických pracovníků.

Pro potřeby dětského domova bylo nad rámec rozpočtu organizace finančně zabezpečeno 2,5 úvazku asistenta pedagoga, pro potřeby internátu byl zabezpečen 1,75 úvazku AP – to vše prostřednictvím podpůrných opatření. Pro potřeby MŠ byl prostřednictvím podpůrných opatření přijat další pedagog na 1 úvazek.

Systém financování nezohledňuje specifickou organizaci a klientů, množství zaměstnanců, množství budov a rozsah svěřeného majetku. Bez adekvátního počtu provozních zaměstnanců je kvalitní péče o organizaci náročná a limitovaná.

Rozpočet provozních prostředků instituce je na průměrné úrovni. Je snaha o kvalitní udržování svěřeného majetku.

Provozní prostředky byly zřizovatelem poskytnuty v optimální výši, dařilo se bezproblémově zajistit chod organizace.

Úkoly pro příští období

- Zavedení tzv. Školního programu pro evidenci třídních fondů
- Zavedení elektronického objednávání obědů pro zákonné zástupce žáků a zaměstnance na pracovišti Lazy
- Příprava PD na stavební akci – Fotovoltaická elektrárna
- Realizace projektu kybernetická bezpečnost
- Ukončení činnosti a likvidace Spolku Přátel dětí školy a DD
- Stabilizace pracovních míst v managementu organizace
- Pokračování realizace projektu OP JAK Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD.
- Pokračování specializačního studia Výchovného poradce, ověření možností pro vzdělávání metodika prevence
- Aktivizovat více zákonné zástupce žáků v ZŠ a SŠ v používání Microsoft Teams pro komunikaci se školou.
- Pokračovat ve vzdělávacích aktivitách pro pedagogické pracovníky, střední management instituce v oblasti managementu a řízení lidských zdrojů.
- Zvyšovat kvalitu pedagogického procesu ve všech svých částech – plánování, řízení, realizace, kontrola.
- Nadále hledat možnosti pro zlepšení zázemí pro SPC – např. společné pracoviště ve Zlíně, detašované pracoviště v Uherském Hradišti.
- Komunikovat se zřizovatelem budoucí zaměření MŠ vzhledem k potřebám klientů v regionu.

Přílohy

Filmový festival nabízí program i pro děti se zrakovým postižením

21. 5. 2024 Kateřina Špačková Co se chystá, Zlínský kraj



Porota při hodnocení. Foto: archiv Zlín Film Festivalu

ZLÍN – Filmový festival patří i nevidomým. Děti se zrakovým postižením opět navštíví filmová představení opatřená audio komentářem a návštěvníci budou moci do jejich světa nahlédnout prostřednictvím výtvarných děl, která se zúčastnila projektu Radost tvořit.

Do projektu bylo letos přihláшено 105 děl od dětí z České republiky, Slovenska a Francie. Jejich úkolem bylo výtvarně zpracovat téma „Malujeme písničku“. Odbornou porotu tvořili výtvarník a malíř Josef Ruzelák, malířka, kreslířka a sochařka Taťána Havlíčková, výtvarnice Jarmila Sítíniková a speciální pedagožky Miroslava Urbánková a Kristina Balunová ze Speciálně pedagogického centra.

Výtvořby dětí budou k vidění ve foyer Kongresového centra ve Zlíně od 30. května do 6. června, v rámci konání Zlín Film Festivalu. „I letos oceníme tvorbu malých výtvarníků během slavnostního ceremoniálu, který jsme připravili na sobotu 1. června od 13.00, a budeme velmi rádi, když se vyhlášení výsledků v Kongresovém centru zúčastní i publikum z řad veřejnosti,“ pozvala výkonná ředitelka Zlín Film Festivalu, Jarmila Záhorová, a doplnila, že letošní novinkou bude možnost navštívit výstavu i po skončení festivalu v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně, kde bude přístupná v rámci expozice „Princip Baťa“ do 1. září 2024.

Druhým rokem se na projektu podílí také Nadační fond Českého rozhlasu SVĚTLUŠKA, který jednomu z vítězů umožní uvést své dílo na titulní straně notopisu v Braillově písmu. „Letošním titulem bude notopis Jaroslava Krčka: Hrajte mně, muziky, vesele pro klavír. Autor letos slaví 85. narozeniny a bude mu věnovaný i letošní koncert pro ZUŠky pořádaný ČRo,“ prozradila ředitelka nadačního fondu Gabriela Drastichová

Filmy pro nevidomé? Na festivalu není problém

Zrakově handicapovaní návštěvníci budou mít možnost sdílet emoce a zážitky společně s ostatními filmovými fanoušky. Festival uvede v rámci svého filmového programu dvě projekce opatřené audio komentářem, a to v sobotu 1. června od 16:00 distribuční předpremiéru rodinného loutkového filmu Velký pán a ve středu 5. června od 16:00 pohádka Tři zlaté dukáty.

Nově bude součástí Zlín Industry Days v neděli 2. června ve 13:00 i praktický workshop pro filmové tvůrce s názvem Audiopopis ve filmovém světě, na kterém se hosté dozví, třeba to, jak audiopopis vytvářet, včetně představení možností využití umělé inteligence či příkladů dobré praxe.

O projektu Radost tvořit

Radost tvořit je společný projekt Zlín Film Festivalu a Speciálně pedagogického centra při Dětském domově, Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Zlín. Již 26 let je pravidelnou součástí doprovodného programu festivalu a vzbuzuje každoročně zájem nejen mnoha osobností kulturního či politického života, ale především zachycuje průřez dovedností dětí se zrakovým postižením a seznamuje veřejnost s jejich výtvarnými projevy.

Tématem letošního projektu Radost tvořit bylo Malujeme písničku.

